

СОГЛАСОВАНО

Начальник Советского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда


О.В.Рыбьякова
«19» января 2021 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 11
Советского района Волгограда»


Н.А.Исакова
«19» января 2021 год



Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 Советского района Волгограда»
на 2021-2025годы

Волгоград, 2021

Содержание

№	раздел	страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Краткая информационная справка о ОУ	8
4.	Характеристика текущего состояния учреждения	10
5.	Основные мероприятия	22
6.	Организация управления и механизм реализации Программы развития	30
7.	Предполагаемые результаты реализации Программы развития	32

**Паспорт
Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 Советского района Волгограда»
на 2021 - 2025 годы**

<p>Ответственные исполнители</p>	<p>- заведующий детским садом – Н.А. Исакова, - старший воспитатель – Т.Б. Язынина</p>
<p>Цель, задачи</p>	<p>Создание эффективных условий, обеспечивающих доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования через реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Национальным проектом «Образование».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми раннего возраста, посредством повышения компетентности родителей в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей. 2. Разработка, апробация и внедрение образовательно-просветительской программы (образовательных модулей) для родителей дошкольников в дошкольной организации. 3. Переход от командной модели управления ОУ к проектному менеджменту. 4. Актуализация направлений, приемов и методов сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей как условие формирования базовых ценностей воспитания, включая вопросы, связанные с формированием чувства патриотизма у детей дошкольного возраста через этнокультурный компонент в образовательной

	<p>деятельности.</p> <p>5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Основные направления деятельности	<p>1. Оказание информационно-просветительской поддержки родителям через методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>2. Модернизация модели управления ОУ на основе принципов проектного менеджмента.</p> <p>3. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста путем реализации этнокультурного компонента в образовательной деятельности.</p> <p>4. Совершенствование материально-технической базы ОУ с целью использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p>
Этапы и сроки реализации	<p>1-й этап - подготовительный (2021-2022гг.):</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Проведение комплексного анализа имеющегося опыта взаимодействия ОУ и семьи, ресурсов и условий для образования родителей дошкольников.</p> <p>2. Выявление целевых индикаторов эффективности проектного управления ОУ.</p> <p>2-й этап – реализация программы (2022-2024гг.).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>2. Апробирование модели повышения компетенций родителей, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.</p>

	<p>3. Развитие материально-технической базы.</p> <p>3-й этап – оценочный (2025 г.). Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация модели проектного управления ОУ. 2. Анализ уровня образования родителей в вопросах педагогики и детской психологии. 3. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование; внебюджетные средства от реализации платных образовательных услуг, добровольные пожертвования на ведение уставной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей. 2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. 3. Реализация модели проектного управления ОУ. 4. Повышение компетенций родителей (законных представителей). 5. Формирование системы образовательных ресурсов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. 6. Создание современного образовательного пространства ОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ОУ. <p>Оснащение помещений ОУ современным интерактивным оборудованием.</p>

2. Пояснительная записка

Основой создания Программы развития (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» (далее – ОУ) на период 2021-2025 годы послужили изменения в образовательной политике государства: реализация приоритетного национального проекта «Образование», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и открытие нового современного дошкольного образовательного учреждения в современном жилом комплексе Родниковая Долина в Советском районе г. Волгограда – МОУ детского сада № 11.

17.10.2013г. Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам утвердил Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). ФГОС ДО был разработан в соответствии с требованиями вступившего в силу 1 сентября 2013 года Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование с 1 сентября становится полноценным уровнем образования.

Коллектив ОУ приобрел стабильность, педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, методическая служба осуществляет профессиональную поддержку педагогам. Создание внутренних ресурсов позволяют ОУ работать в инновационном режиме. В ОУ функционируют региональная инновационная площадка «Формирование команды специалистов дошкольного образовательного учреждения (в условиях введения и реализации ФГОС ДО)» (с 2016г), региональная инновационная площадка «Проектное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование» (с 2019г.) и федеральная инновационная площадка «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников» (с 2019г).

В ОУ создан благоприятный социально-психологический климат, творческая атмосфера. Коллектив занимает активную позицию в диссеминации инновационных идей среди педагогов города и региона. Педагоги и воспитанники активно участвуют в творческих мероприятиях, становятся победителями и призерами конкурсов различных уровней.

Развивающая предметно–пространственная среда в ОУ постоянно совершенствуется и пополняется с учётом ФГОС ДО, благодаря чему развивается индивидуальность каждого ребёнка, с учётом его интересов. Среда обеспечивает возможность совместной деятельности и общения детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Игрушки, игры в функциональных зонах групп разнообразны, что способствует развитию способностей детей в различных видах деятельности.

В ОУ создан и функционирует Консультационный центр повышения родительских компетенций «Одетях.ру». Родители и законные представители детей от 0 до 7 лет получают квалифицированную помощь от специалистов Консультационного центра в вопросах образования и развития детей.

Коллектив ОУ принял решение о разработке Программы развития на период с 2021 по 2025 годы, где главными задачами является повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий психолого-педагогической поддержки и консультирования родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение, создание условий для их полноценной социализации, через: создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; увеличение охвата детей раннего возраста образовательными услугами; оказание информационно-просветительской поддержки родителей через Интернет-ресурсы.

Инновационность программы заключается в модернизации условий (ресурсов) необходимых и достаточных для реализации принципов проектного управления в ОУ (нормативных, программных, организационных, кадровых, информационных и др.); в апробации проектной модели управления в условиях деятельности региональной инновационной площадки; диссеминации продуктов инновационной деятельности коллектива ОУ в практику управления образовательными организациями Волгоградского и иных регионов РФ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДОО), ориентирует дошкольные образовательные организации на гуманистический характер взаимодействия педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей, а вновь созданное дошкольное образовательное учреждение готово реализовывать основные направления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и работать в инновационном режиме.

3. Краткая информационная справка о ОУ

Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	бюджетный
Полное официальное наименование (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 Советского района Волгограда»
Краткое официальное наименование (по уставу)	МОУ детский сад № 11
Адрес (юридический)	400011, Россия, г. Волгоград, ул. им. Грибанова, 3
Учредитель ОУ	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Серия и № лицензии и срок действия	Серия 34Л01 № 0001087, регистрационный № 143 от 27.03.2015г., бессрочно
Телефон, электронный адрес, сайт	Телефон: (8442) 99-67-35 Электронная почта: dou11@volgadmin.ru Сайт: http://ds11.oshkole.ru
Администрация детского сада	Заведующий – Н.А. Исакова Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – И.Н. Комарова

	Старшие воспитатели – Т.Б. Язынина, И.В. Шарипова
Информационная справка	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» создано Постановлением администрации Волгограда от 20.01.2015 № 30 «О создании путем учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 Советского района Волгограда».</p> <p>Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо 28.01.2015г. (ОГРН 1153443001821).</p> <p>В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них:</p> <p>II группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа.</p> <p>младшая группа дошкольного возраста (3-4 лет) - 2 группы.</p> <p>Средняя группа дошкольного возраста (4-5 лет) - 3 группы.</p> <p>Старшая группа дошкольного возраста (5-6 лет) - 4 группы.</p> <p>Подготовительная к школе группа дошкольного возраста (6-7 лет) – 2 группы.</p> <p>Режим пребывания воспитанников в ОУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00)</p> <p>Режим кратковременного пребывания (2-3 года) – 1 группа.</p> <p>На данный момент учреждение посещает 372 ребенка. Из них 16 человек - в режиме кратковременного пребывания.</p>

4. Характеристика текущего состояния учреждения

Анализируемый компонент	Фактическое состояние компонента на 2015 год	Проблемы
Анализ педагогических кадров	<p>В штатах детского сада: 26 педагога, из них: старший воспитатель - 2, методист, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель – 18. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Методическая работа с педагогическими кадрами носит системный характер. Штат на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Образование педагогов (на декабрь 2020г.): высшее образование имеют – 63 %, среднее специальное – 37 %, два педагога имеют учёную степень – кандидат педагогических наук. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории (на декабрь 2020г.): - 18,5 %, соответствуют должности - 81,5 %. Педагогический стаж (на декабрь 2020г.): молодые специалисты – 11,1 %; от 3 до 25 лет – 59,3 %; свыше 25– 29,6 %. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по должности в соответствии с ФГОС ДО – 100 %, инклюзивная педагогика – 100 %, ИКТ - 100%. Доля педагогов, предоставляющих дополнительные образовательные услуги в 2021г. – 74%, из них: платные – 29,6 %,</p>	<p>✓ В современных условиях возникает необходимость в модернизации модели управления ОУ на основе принципов проектного менеджмента.</p>

	<p>бесплатные – 44,4 %.</p> <p>Дополнительные услуги художественно-эстетической, интеллектуальной, физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Бесплатные студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Говорящие пальчики» 2. «Изобразим-Ка» 3. «Приключение Капитошки» 4. «Волшебные краски» 5. «Островок безопасности» 6. «Веселая палитра» 7. «Маленькие ученые» 8. «Мир Фантазии» 9. «Хочу все знать!» 10. «Юный артист» 11. «Готовим руку к письму» 12. «Волшебный карандаш» 13. «Топтыжка» <p>Платные студии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студия раннего развития «Маленький художник» 2. Фольклорная студия «Жаворонушки» 3. Студия творчества «Пластилиновая сказка» 4. Студия «Шустрики» 5. Театр-студия «Кукляндия» 6. Студия изобразительной деятельности «Волшебные краски» 7. Курс подготовки к школе «АБВГДЕЙКа» 8. Студия правильной речи «Звукоречье» <p><u>Победа в конкурсах:</u></p> <p>– Всероссийский конкурсный отбор на предоставление в 2020 году из федерального бюджета гранта 1 млн. руб. в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающий создание инфраструктуры центров (служб) помощи</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» <i>(победитель)</i></p> <p>– Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны - 2020» в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2020» <i>(лауреат)</i></p> <p>– Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» в номинации «Открытие года – 2019» <i>(победитель)</i></p> <p>– региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций в номинациях: «Менеджмент в образовании и социальной сфере» <i>(победитель)</i></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Инновации в обучении»
(победитель)

- **Международный** конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» *(I место)*
- **Международный** педагогический конкурс «Солнечный свет» в номинациях:
 - «Игры, игрушки» *(III место)*
 - «Детские исследовательские и научные работы, проекты» *(I место)*
 - «День Победы» *(I место)*
 - «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» *(I место)*
- **II Всероссийский** педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» *(лауреат)*
- **III Всероссийский** педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» *(III место)*
- **Всероссийский** педагогический конкурс «Дидактические игры своими руками» в номинации «Дидактические игры» *(I место)*
- **Всероссийский** творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» *(I место)*
- **Всероссийский** творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье...» *(II место)*
- **III Всероссийский** конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» *(I место)*
- **III Всероссийский** конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» *(I место)*
- **Всероссийский** конкурс

	<p>чтецов «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Я расскажу вам о войне» (<i>I место</i>)</p> <p>– Всероссийский конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна – 2020» в номинациях:</p> <p>– «Декоративно-прикладное творчество. Дошкольники» (<i>III место</i>)</p> <p>– «Фоторассказ. Дошкольники» (<i>I место</i>)</p> <p>– областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2020» в номинации «Я славлю Родину свою!» (<i>II место</i>)</p> <p>– городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» в номинациях:</p> <p>– городской конкурс рождественской игрушки (<i>III место</i>)</p>	
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Организация образовательного процесса осуществляется через рационально составленный регламент НОД, позволяющий сочетать групповые, подгрупповые мероприятия.</p> <p>Для осуществления образовательного процесса в ОУ реализуется основная образовательная программа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» (далее – ООП ДО) в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до</p>	<p>✓ Низкий уровень просвещения родителей в вопросах педагогики и возрастной психологии.</p> <p>✓ Недостаточность оснащения современным интерактивным оборудованием.</p> <p>✓ Недостаточный объем услуг по вопросам консультирования, диагностической помощи как родителям, чьи дети не посещают ОУ, так и родителям воспитанников ОУ.</p>

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности педагога и специалистов с детьми и самостоятельной деятельности детей. Результаты освоения программы позволили воспитанникам участвовать в конкурсах разной направленности и разного уровня. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах городского и общероссийского уровня 53%. Доля воспитанников, ставших призерами в конкурсах городского и общероссийского уровня 42% от количества участников. В соответствии с анализом запросов воспитанников и их семей реализуются дополнительные образовательные услуги различной направленности. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами – 100%. Направления взаимодействия с родителями: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое. Качественному осуществлению образовательного процесса способствовало плановое взаимодействие с социумом: – ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека», – МОУ СШ № 103, № 55 «Долина знаний», МОУ детский сад № 7 «Долина детства»,

	<p>–НОЧУ ВО «Волгоградский гуманитарный институт», –ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», –ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», – ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» и др.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется по основным направлениям образования в соответствии с ООП ДО ОУ. В процессе образовательной деятельности осуществляется мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста: первичная диагностика позволяет педагогам выстроить образовательную деятельность с детьми с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Итоговая диагностика позволяет фиксировать положительную динамику в развитии дошкольников.</p>	
<p>Обеспечение ухода и присмотра</p>	<p>Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20. Организация образовательного процесса в ОУ, создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, организация профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, создание</p>	<p>✓ Родители испытывают определенные трудности и допускают типичные ошибки в области здоровьесбережения детей дошкольного возраста</p>

	<p>санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия) проводятся в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Здание и объекты ОУ оборудованы необходимыми условиями и техническими средствами безбарьерной среды для передвижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Количество пропусков по болезни по ОУ (среднегодовой коэффициент): (2015-2020г) – 9,8 д/дней. Случаев травматизма не зафиксировано. Медицинское сопровождение осуществляется медицинским персоналом ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31».</p>	
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В учреждении имеются: зал для музыкальных и физкультурных занятий, изо-студия, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования детей, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, групповые комнаты, спальни, изолятор, прачечная, пищеблок, хозблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Безопасно в эксплуатации, удобно и достаточно рационально</p>	<p>✓ Отсутствие в возрастных группах интерактивного и мультимедийного оборудования.</p> <p>✓ Отсутствие в развивающей предметно-пространственной среде кабинетов специалистов интерактивного оборудования</p>

	<p>расположено.</p> <p>Использование инновационных педагогических технологий в ИКТ повышает познавательную мотивацию воспитанников, соответственно росту их достижений, открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.</p> <p>Развивающая предметно–пространственная среда в ОУ постоянно совершенствуется и пополняется с учётом ФГОС ДО, благодаря чему развивается индивидуальность каждого ребёнка, с учётом его интересов.</p> <p>Благоустроена и территория детского сада - разбиты цветники, газоны, альпийские горки, сад, огород, экологическая тропа. Имеются игровые площадки, на которых расположены малые игровые формы, песочницы для игр с песком, веранды с теньевыми навесами. Также на территории детского сада имеются спортивные площадки, территория с разметкой для отработки практических навыков по правилам дорожного движения.</p> <p>Среда обеспечивает возможность совместной деятельности и общения детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна. Игрушки, игры в функциональных зонах групп разнообразны, что способствует развитию способностей детей в различных видах деятельности.</p>	
Финансово-	Детский сад финансово-	✓ Увеличение

<p>экономическая деятельность учреждения</p>	<p>хозяйственную деятельность осуществляет самостоятельно, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу.</p> <p>Детский сад обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке.</p> <p>Распределение объема средств учреждения по источникам их получения (тыс.руб) на 2015г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 22,1; - местный – 394,9; - поступления от иной приносящей доход деятельности – 672,7. <p>Распределение объема средств учреждения по источникам их получения (тыс.руб) на 2020г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 930,00; - субвенция – 170,00; - поступления от иной приносящей доход деятельности – 2 113,8. 	<p>финансирования не обеспечивает потребности учреждения в полном объеме.</p>
<p>Анализ состояния управления</p>	<p>В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от</p>	<p>✓ Отсутствие проектного управления, как новой, актуальной и эффективной модели управления ОУ.</p>

	<p>имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада. Деятельность Совета регламентируется Уставом.</p> <p>Система управленческого планирования работы учреждения представлена программой развития учреждения и годовым планом.</p> <p>Модернизация и инновационное развитие образовательных систем востребуют особый характер управления ими, разработку и апробацию новых моделей внутриорганизационного управления.</p> <p>Процесс достижения проектного замысла региональной инновационной площадки, функционировавшей в ОУ по теме «Формирование команды специалистов дошкольного образовательного учреждения (в условиях введения и реализации ФГОС ДО)», актуализировал переход на проектное управление, которое трактруется как «тип управления представленный совокупностью управленческих и образовательных проектов, реализуемых через параллельно- последовательное встраивание в общую систему деятельности учреждения, направленных на решение конкретных проблем и достижение определённых целей</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>для стабилизации функционирования учреждения и обновления практики образования».</p> <p>Построение проектно-ориентированной системы управления в МОУ детском саду № 11 Волгограда направлено на формирование особой системы управления в основе, которой лежат проектные принципы, осуществляется интеграция проектного управления с процессами стратегического и тактического управления, которая позволяет повысить эффективность процесса достижения образовательных результатов и сформировать актуальные компетентности в условиях современного образовательного пространства.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Программа развития образовательного учреждения на 2015-2020 годы реализована на оптимальном уровне. Ожидаемые результаты достигнуты: определена миссия учреждения и заявлен статус учреждения в микрорайоне. Наблюдается повышение инновационного потенциала педагогического коллектива.

5. Основные мероприятия

Направление 1. Оказание информационно-просветительской поддержки родителям через методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Задача 1. Совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми раннего возраста, посредством повышения компетентности родителей в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1. Реализация мероприятий в рамках Консультационного центра повышения родительских компетенций «Одетях.ру»				
1.1.	Деятельность информационно-библиотечного центра «Совушка»	специалисты Консультационного центра	2021	Сценарий встречи «Родители и дети. Читаем вместе о войне»
1.2.	Деятельность лаборатории педагогических технологий и образовательных процессов «Просвещение»			1. Сценарий практического занятия «Знакомство родителей с развивающими играми В.В.Воскобовича» 2. Программа речевого развития «Научи меня правильно говорить»
1.3.	Деятельность Родительского клуба «Родители – дети – любовь»			1. Программа встреч родителей в Родительском клубе «Дети – родители – любовь»
1.4.	Деятельность Центра игровой поддержки «Нежный возраст»			1. Программа «Нежный возраст»
1.5.	Деятельность коммуникационного центра «Диалог»			1. Вебинары для родителей 2. Вебинары для педагогов ОУ

1.6.	Функционирование интернет-пространства «Для заботливых родителей»			1. Тематические консультации для родителей 2. Видео-консультации для родителей 3. Видео-экскурсии для родителей
2.	Создание методических рекомендаций по вопросам содержания и организации Консультационного центра повышения родительских компетенций «Одетях.ру»	специалисты Консультационного центра	2021	1. Методические рекомендации к организации Родительского клуба 2. Методические рекомендации к организации Центра игровой поддержки «Нежный возраст»
3.	Проведение мониторинга эффективности психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	специалисты Консультационного центра	2021	1. Анкета для родителей 2. Анкета для специалистов КЦ 3. Аналитическая справка
4.	Семинар-практикум «Повышение родительских компетенций через современные формы информационного просвещения родителей»	Старшие воспитатели	2021	1. Сценарий семинара-практикума 2. Теоретический и практический материал к семинару

Задача 2. Разработка, апробация и внедрение образовательно-просветительской программы (образовательных модулей) для родителей дошкольников в дошкольной организации.

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
-------	-------------	---------------	-------	---------------------

1.	Разработка материалов для диагностики педагогов и родителей	Рабочая группа	2021	Анкеты
2.	Повышение квалификации педагогов	Педагоги	2021	Удостоверения повышения квалификации
3.	Разработка программ и проектов (подбор форм, приемов, методов)	Рабочая группа	2021-2022	<p>1. Программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций.</p> <p>2. Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности</p> <p>3. Программы и проекты родительского просвещения гуманитарной тематики (юридическое, историческое, культурологическое, экономическое родительское просвещение)</p> <p>4. Программы и проекты, направленные на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>Программы и проекты родительского просвещения, направленные на формирование</p>

				культуры здорового и безопасного образа жизни.
4.	Внедрение модели методической поддержки педагогов в конструктивном взаимодействии с родителями в реализации инновационного проекта по созданию и реализации программы образования и просвещения родителей.	Педагоги	2023-2024	Модель методической поддержки педагогов
5.	Разработка методических рекомендаций для педагогов, реализующих образовательную программу для родителей	Рабочая группа	2024	Методические рекомендации
6.	Диагностика знаний родителей в рамках психологии и педагогики детей дошкольного возраста. Диагностика знаний педагогов по технологии образования взрослых.	Рабочая группа	2025	1. Анкета для родителей 2. Анкета для педагогов 3. Мониторинг

Направление 2. Модернизация модели управления ОУ на основе принципов проектного менеджмента.

Задача 3. Переход от командной модели управления ОУ к проектному менеджменту.

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Разработка и проведение внутренней экспертизы	Рабочая группа	2021	1. Положение о системе проектного управления в МОУ детском саду № 11;

	нормативного кейса, обеспечивающего легитимность введения проектного управления			2. Положение о проектной команде МОУ детского сада № 11; 3. Регламент формирования и работы проектной команды МОУ детского сада № 11; 4. Типовой формат паспорта проекта; 5. Типовой формат программы проектной деятельности команды специалистов ОУ.
2.	Семинар-практикум «Механизмы формирования и развития командного взаимодействия педагогов в методической работе образовательного учреждения»	Рабочая группа	2021	1. Сценарий семинара-практикума 2. Теоретический и практический материал к семинару
3.	Разработка календарного плана-графика (дорожной карты) реализации проекта	Рабочая группа	2021	План-график
4.	Проведение SWOT анализа в целях выявления и уточнения реестра проектов, актуального для ОУ в условиях реализации национального проекта «Образование»	Рабочая группа	2021	1. Анкеты, опросники 2. Аналитическая справка
5.	Разработка и утверждение паспортов проектов, формирование «портфеля проектов»	Рабочая группа	2022	1. Дидактические пособия 2. Методические рекомендации 3. Мониторинг
6.	Участие в научно-методических и	Старший воспитатель	2021-2025	1. Презентации и публикации в рамках

	презентационных мероприятиях			регионального этапа Ярмарки социально-педагогических инноваций 2. Презентации и публикации в рамках Региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации РИП» 3. Презентации и публикации в рамках Фестиваля региональных инновационных площадок
7.	Разработка функциональной модели проектного управления в ОУ матричного (программно-целевого) типа	Рабочая группа	2025	Модель проектного управления

Направление 3. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста путем реализации этнокультурного компонента в образовательной деятельности.

Задача 4. Актуализация направлений, приемов и методов сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей как условие формирования базовых ценностей воспитания, включая вопросы, связанные с формированием чувства патриотизма у детей дошкольного возраста через этнокультурный компонент в образовательной деятельности.

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Педагогический проект «Наша Родина»	Творческая группа	2021	1. Самодельные текстильные куклы народов, населяющих территорию России 2. Самодельные книги, описывающие традиции, культуру, быт народов России 3. Конспекты занятий: «Ознакомление с

				традициями и бытом русского народа», «Бытовая культура и традиции русского народа», «Культура и традиции мордовского народа», «Моя малая Родина. Северная Осетия- Алания», «Ознакомление с татарским бытом» 4. Дидактическое пособие «Народы России» 5. Альбом ручной работы «Царицын-Сталинград-Волгоград»
2.	Консультирование родителей по вопросам экологического образования «Экология для малышей».	педагоги	2021-2025	Тематические консультации
3.	Консультирование родителей по вопросам экологического образования «Читаем экологические сказки».	педагоги	2021-2025	Список литературы
4.	Оформление серии самодельных книжек-малышек «Кухня народов Поволжья»	педагоги	2022	Сборник книжек-малышек «Кухня народов Поволжья»
5.	Создание серии альбомов «Герои Сталинграда»	педагоги	2023	Серия альбомов «Героический Сталинград»
6.	Привлечение родителей (законных представителей) для участия в традиционных праздниках	педагоги групп	2021-2025	Сценарии праздников, с элементами календарно-трудовых, социальных, семейно-бытовых и фольклорных традиций

Направление 4. Совершенствование материально-технической базы ОУ с целью использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Задача 5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Приобретение интерактивного оборудования	заместитель заведующего по АХЧ	2021-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мозаика игровая логопедическая (с технологическими картами). 2. Комплект «Сенсорный уголок». 3. Набор «Дары фрёбеля» с комплектом методических пособий. 4. Интерактивная песочница. 5. Интерактивный стол. 6. Мультстанок для кукольной анимации. Проф-версия. 7. Профессиональный стол психолога-дефектолога «Alma Pro». 8. Сортер. Шарики на доске (+ карточки с заданиями). 9. Интерактивные доски 10. Интерактивный пол
2.	Привлечение родителей к изготовлению поделок, оборудования, книжек-самоделок	педагоги групп	2021-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы народной культуры 2. Макеты 3. Книжки-самоделки

6. Организация управления и механизм реализации программы развития

Управление и корректировка Программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Управление реализацией программы осуществляет заведующий, который:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие и рабочие группы из педагогов ОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Реализация Программы развития осуществляется:

- поэтапно в указанные выше сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности, изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;
- целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ОУ;
- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики);
- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта;
- мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы;

- информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ОУ.

- программа развития учреждения, позволяет определить конечный результат, который можно получить к назначенному времени, средства для достижения желаемого результата и ответственных за выполнение определенных мероприятий.

7. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

1. Оказание информационно-просветительской поддержки родителей через методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.
2. Обогащение содержания, форм и методов организации этнокультурной образовательной деятельности с детьми.
3. Модернизация модели управления ОУ на основе принципов проектного менеджмента.
4. Разработка, апробация и внедрение образовательных программ (образовательных модулей) для родителей дошкольников в ОУ.
5. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

№ п/п	Индикаторы	Показатели, годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Охват родителей консультационной помощью, имеющих детей от 0 до 7 лет, не посещающих ОУ (человек)	120	120	120	120	120
2.	Повышение качества образовательных услуг (%)	60	65	70	70	70
3.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами (%)	91	92	93	94	95
4.	Обеспечение интерактивным оборудованием (%)	30	35	40	45	50
5.	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях по реализации образовательной программы для родителей (%)	20	30	40	50	60
6.	Участие учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня	+	+	+	+	+
7.	Внедрение образовательно-просветительской программы для родителей			+	+	+